

اشنایی با یادگیری الکترونیکی



دکتر آینهن محمدی

گروه یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
دانشکده مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران
قطب کشوری یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی

Definition: e-learning?

• E-learning refers to the use of Internet technologies to deliver a broad array of solutions that enhance knowledge and performance.



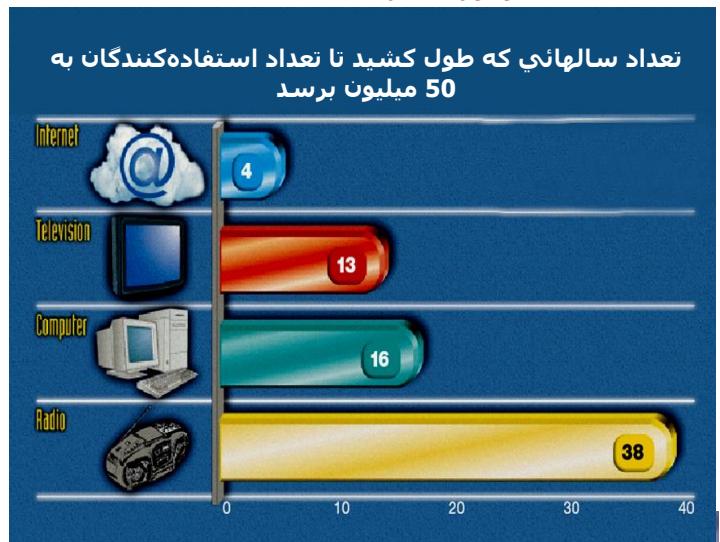
Types of e-Learning

• Teachers and students may communicate:

- **Asynchronously:** at times of their own choosing by exchanging printed or electronic media
- **Synchronously:** through technology that allows them to communicate in real time.



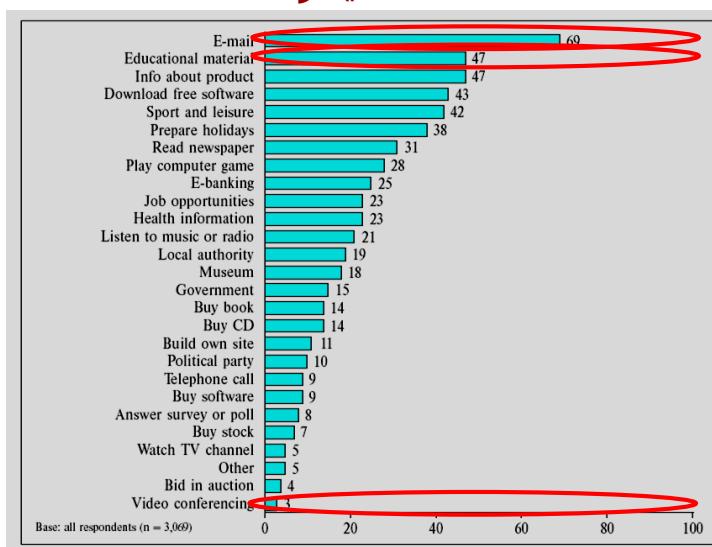
مقایسه سرعت گسترش کاربرد پدیده‌های تکنولوژی در صد سال گذشته



دانشجویان ایرانی



نوع و نسبت حجم استفاده از سرویس‌های مختلف اینترنت



دانشجویان ایرانی



سؤال ؟ ؟ ؟

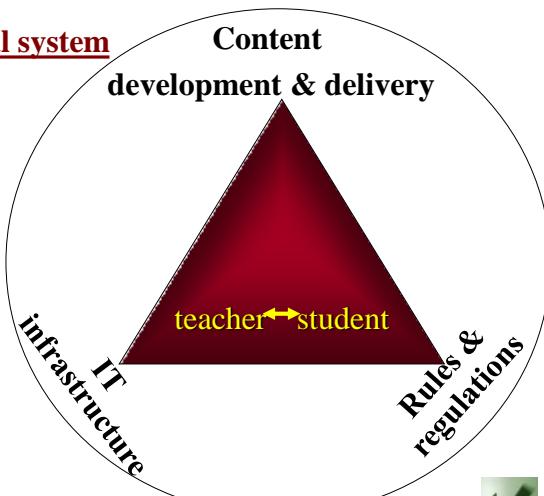
فرض کنید که می خواهید یک سامانه در موضوعی مربوط به آموزش
سلامت عمومی راه اندازی نمایید. چه افرادی از نظر تخصص باید درگیر

این پروژه شوند؟

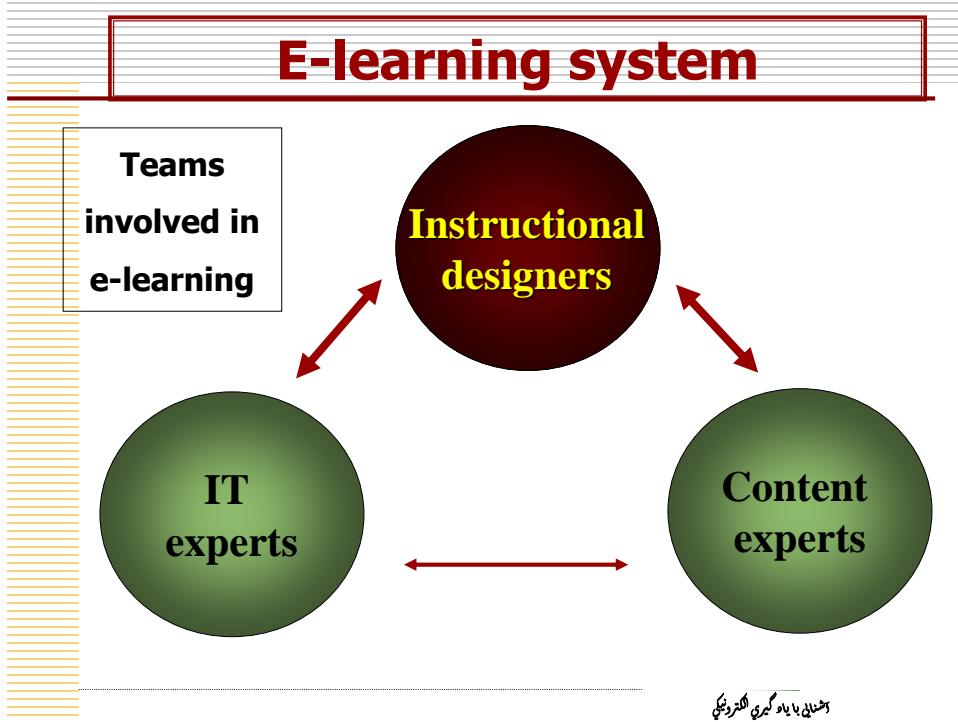


E-learning system

Educational system Content
development & delivery



E-learning system



E-learning system

Educational
needs



IT or other media:

TOOL

Action plan for content
development



Any Question?



ملزومات سخت و نرم افزاری

راه اندازی یادگیری الکترونیکی



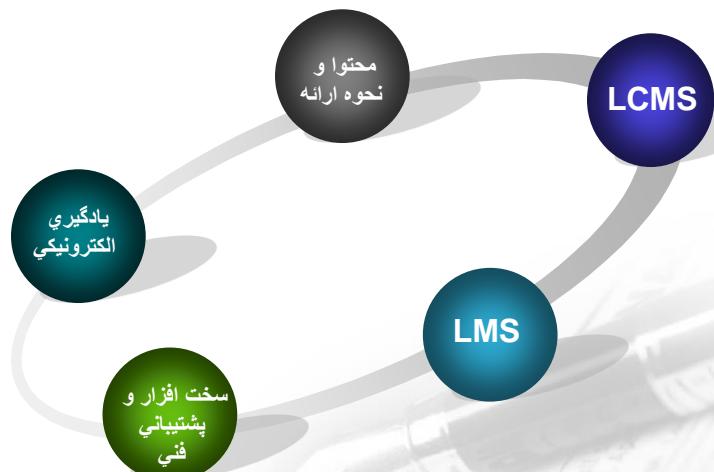
ملزومات یادگیری الکترونیکی

طراحی آموزشی



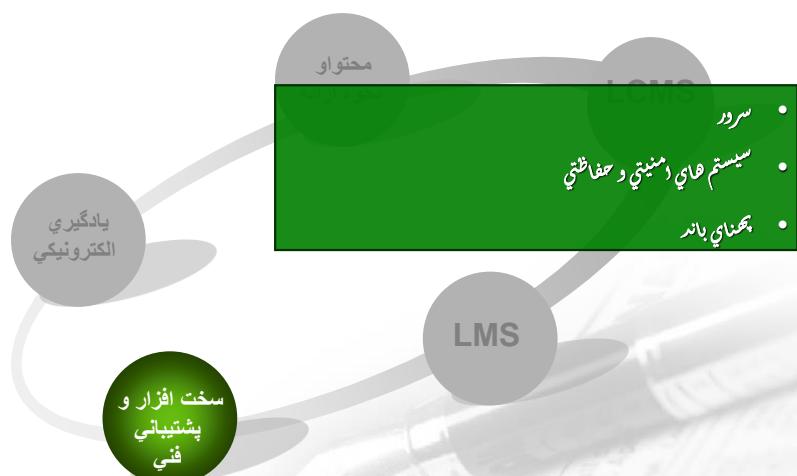
نوبین نوع و هنگوئی سخت و نرم افزارها

ملزمات يادگیری الکترونیکی



اصلیه باید کمترین

ملزمات يادگیری الکترونیکی



اصلیه باید کمترین

ملزومات يادگیری الکترونیکی

LMS: Learning Management System

- مدیریت کلاسها و کلاسهاي مجازی
- مدیریت مطالب درسي کلاس توسط مدرس
- نمودار ارائه
- روزانه وضعیت دانشجویان کلاس توسط مدرس
- تغییر مطالب تالیوی (علوانات)، تغییر سیاه و طوسی، دلگان و پاسخ به سوالات متداری توسط مدرس
- روزانه مطالب درسي، لیست همکلاسی فارسی، تالیوی (علوانات) درس، محتويات تغییر سیاه توسط فرآگیری الکترونیکی

LMS

 ساخت افزار و
پشتیبانی
فني

 يادگيری
الكترونيكي

اصلیه يادگیری الکترونیکی

ملزومات يادگیری الکترونیکی

LMSs:

- Commercial: Object J, BlackBoard, WebCT, Campus, Educator, ANGEL, The Learning Manager, Desire2Learn
- Open Source: ATutor, KEWL, Sakai, Bazaar, LRN, Bodington, LON-CAPA, ILIAS, Claroline, Moodle

LMS

 ساخت افزار و
پشتیبانی
فني

 يادگيری
الكترونيكي

اصلیه يادگیری الکترونیکی

ملزومات یادگیری الکترونیکی

LCMS: Learning Content Management

محتوا و
نحوه ارائه
System

- ↳ تولید و توزیع درس
- ↳ تولید منابع یا محتوای مرتبط به درس
- ↳ تعیین مسیر فایل یادگیری
- ↳ تعیین پیش نیازهای منابع
- ↳ پیش نمایش درس تولید شده
- ↳ انتشار و انتقال به LMS
- ↳ صدور درس به صورت یک فایل Zip شده

LCMS

پستیبانی
فني

اصلیه یادگیری الکترونیکی

ملزومات یادگیری الکترونیکی

محتوا و
نحوه ارائه

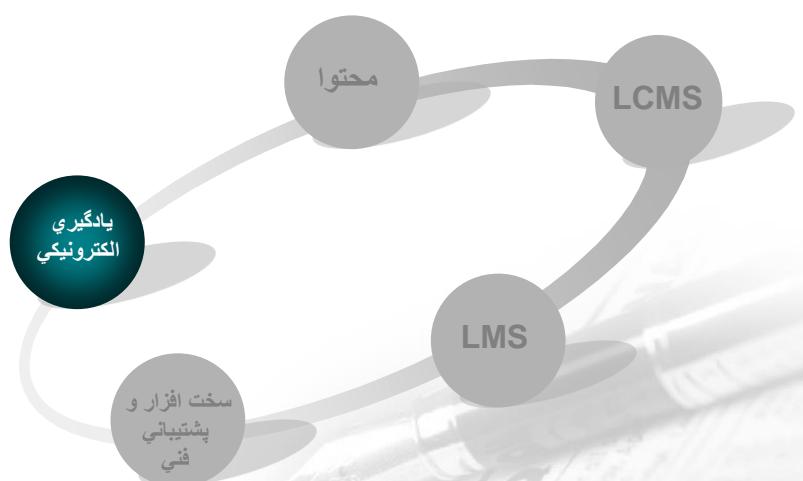
LCMS

محتوای آموزشی و نحوه ارائه آن:

- رمز موقتیست یادگیری الکترونیکی: تاریخ و درانه محتوای مطلوب
- لینک مستلزم (راهنمایی و سازماندهی فرآموده) فریند یادگیری است.

اصلیه یادگیری الکترونیکی

ملزومات يادگیری الکترونیکی



دانشگاه يادگیری الکترونیکی



Any Question?

دانشگاه يادگیری الکترونیکی

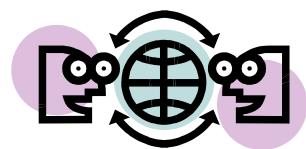


انتظارات فرآگیران و نقش مدرسان در آموزش مجازی



نهاشت مفکری دوم

به نظر شما یک فرد گیر سیستم الکترونیک چه انتظاراتی از مدرس خواهد دارد؟





انتظارات فرآگیر در

چند نمونه سیستم یادگیری الکترونیکی



اطلاعاتی برای یادگیری الکترونیکی

نمایش سامانه

برای استفاده از سامانه نماد ارجمند فایروفاکس استفاده نمایند چنانچه از مرورگر اینترنت اکسپلورر استفاده می کنید ممکن است در مشاهده برخی صفحات دچار اشکال شوید

برای ورود به سامانه نماد مجازی :

اکر نام کاربری و رمز عبور سما دارید از "ورود سما"

و در غیر اینصورت از طریق "ورود LMS" اقدام فرمایید

دانشگاه پزشکی تهران به عنوان قطب علمی یادگیری الکترونیکی در آموزش پرستاری، همواره در ارائه برنامه های آموزشی نوبت بیشگام بوده است. این دانشگاه در راستای رسالت خود ادامه به بذریش داشته باشد در رشته های

LMS ورود سما

نمای اصلی

- معرفی سامانه
- رشته های مجازی
- دوره های مجازی
- سیستم کملک آموزشی

نمایش سامانه

صفحه اصلی | درباره ما | تعاس ما | نور احمدی

آموزش مداوم اینترنتی جامعه پزشکی

**Continuous Medical Education
Virtual School
Tehran University of Medical Sciences**

نام کاربری: کلمه عبور:

ثبت نام کنید!

ورود

کلمه عبور را فراموش کرده اید؟
آخر اکنون اسمازی

نمایش اصلی

- ثبت نام و مطالبه کلیه برنامه های ارائه شده برای این سایت راگان است.
- در رفاقت هدایتی فقط برای کسب امنیت است.
- در قسمت معرفی برنامه هی توانید از بوع امنیت برنامه (سادل مذوب با غیر مذوب) اطلاع یابید.
- در صورت ثبت نام در سایت گزینه مطالعه های شما همینه در دسترسی شما خواهد بود و در صورتی که به قدر دلخواه مطالعه برنامه های ممکن شما میتوانید از قسمت سایته مطالعه های خود امکان ادامه برنامه را خواهید داشت.
- شما میتوانید موضوعات مورد نظر خود را در قسمت موضوعات درخواستی مطرح کنید تا برای آنها برنامه تدوین شود.

بررسی برنامه ها
ارسال پیام
آموزش مداوم اینترنتی
راهنمای اینترنتی
سوالات رایج
برنامه های دانشجویی

سایت اموزش مداوم اینترنتی دانشگاه علوم پزشکی تهران خوش آمدید!
دانشگاه علوم پزشکی تهران
لطفاً اینجا کلیک کنید تا در پشت پرده این سایت را مشاهده کنید

به عنوان اولین سایت علمایی کشور که بر اساس اصول اموزش الکترونیکی طراحی شده است، در حضورهای شنید و مفهومی روزات مدها است، در طابع امور پژوهی در سال ۱۳۸۶ جایزه فرایند اینترنتی کشوری را دریافت کرده است.



حال به سوال اول جلسه برگردید:

به نظر شما یک فردگیر سیستم الکترونیکی چه وظایفی از مدرس خود دارد؟

فرایند یادگیری-یاددهی در یادگیری الکترونیکی

تدوین محتوای الکترونیکی

اطلاع‌بادگیری الکترونیک



فعالیت مفکری سوم

آیا می‌توانید به مورودی از نقش‌های مدرس الکترونیکی اشاره کنید که مشابه یا متفاوت با نقش‌های مدرس

حضوری است؟



اطلاع‌بادگیری الکترونیک



انواع رویکردهای یادگیری الکترونیک

آشنایی با یادگیری الکترونیک



انواع رویکردهای یادگیری الکترونیک

۱. تمرکز بر فرایند یادگیری-یاددهی

۲. تمرکز بر تدوین محتوا

آشنایی با یادگیری الکترونیک



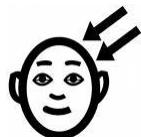
رویکرد تمرکز بر فرایند یادگیری-یادوگاری

﴿ مجموعه‌ای از تعاملات و فرایندهای آموزشی عامل اصلی

بروز یادگیری است.﴾

﴿ هزینه و زمان زیادی صرف ارائه و اداره فرایند یادگیری

می‌شود.



آشنایی با یادگیری، الگوریتم



رویکرد تمرکز بر فرایند یادگیری-یادوگاری

سؤال:

به نظر شما نقش **حکتو** در این نوع رویکرد چیست؟



آشنایی با یادگیری، الگوریتم



رویکرد تمرکز بر فریندیاه گیری-یادوگیری

«محتواي آموزشي مي تواند طيفي از محتواي الکترونيکي

تدوين شده و يا يك کتاب چاپي تا محتواي حاصل از تحقيق،
مطالعات و تکاليف دانشجويان را شامل شود.

دانشجويان را به گيريش مهندسي



رویکرد تمرکز بر فریندیاه گیری-یادوگیری

«نقش اصلي مدرس در حين ارائه آموزش است.

«محتوا به عنوان ابزاری در دست مدرس است که به کمک آن
دانشجويان را به سمت یادگيري هدایت کند.

دانشجويان را به گيريش مهندسي



رویکرد تمرکز بر تدوین محتوا

◀ محتوای الکترونیکی عامل اصلی بروز یادگیری است.

◀ هزینه و زمان زیادی صرف تدوین محتوا می شود.



اطلاعات یادگیری الکترونیک



رویکرد تمرکز بر تدوین محتوا

سوال:

به نظر شما نقش **مدرس** در این نوع رویکرد چیست؟



اطلاعات یادگیری الکترونیک



رویکرده تمرکز بر تدوین محتوا

مدرس نقش اصلی را قبل از ارائه آموزش و در زمان
تدوین محتوا ایفا می کند.

اطلاعات باید گیری، آنرا داشت



رویکرده تمرکز بر تدوین محتوا

» در برخی سیستم های آموزشی مبتنی بر این رویکرد،
نقش مدرس در حین ارائه آموزش به صفر می رسد.

اطلاعات باید گیری، آنرا داشت



انواع رویکردهای یادگیری الکترونیک

سؤال:

کدام یکی از این رویکردها کارتر استند؟



اطلاعات یادگیری الکترونیک



انواع رویکردهای یادگیری الکترونیک

ترجمه

بسیاری از سیستم های آموزشی، بر پایه تلفیقی از این دو رویکرد هستند.

اطلاعات یادگیری الکترونیک



انواع رویکردهای یادگیری الکترونیک

توجه



نیازه، اهداف، ماهیت و شرایط آموزش موره نظر تعین می کند که
کدام رویکرد و به چه میزان ارجح است.

اطلاعات یادگیری الکترونیک



Any Question?

اطلاعات یادگیری الکترونیک



قسمت سوم

آشنایی بیشتر با اصول تدریس محتوای الکترونیکی

آشنایی با اصول تدریس محتوای الکترونیکی

طیف محتوای الکترونیک

- محتوای صادم یا گیری مادرکن
 - قابل مبتنی بر حل مسئله
 - شیوه ملایم و پوچان
 - شرکتمندی هرگز نهاده
 - بودکن
 - پذیرفتن
 - جزو درس‌نامه (زمین لکترونیک)
 - کتاب لکترونیک
- enhanced video audio



فعالیت انفرادی

به نظر شما یک محتوای آموزش الکترونیکی خوب
چه خصوصیاتی باید داشته باشد؟



آنلاین یادگیری، الکترونیک



مشخصات یک محتوای آموزشی برخلاف خوب

1- توجه به جنبه شناختی

- ✓ درس شامل یک راهنمای خوب باشد.
- ✓ فرآگیران با محتوا تعامل داشته باشند.
- ✓ محتوا به روز و در سطح علمی بالا باشد.
- ✓ ... و ...

آنلاین یادگیری، الکترونیک



متخصص یک محتوای آموزشی برخط خوب

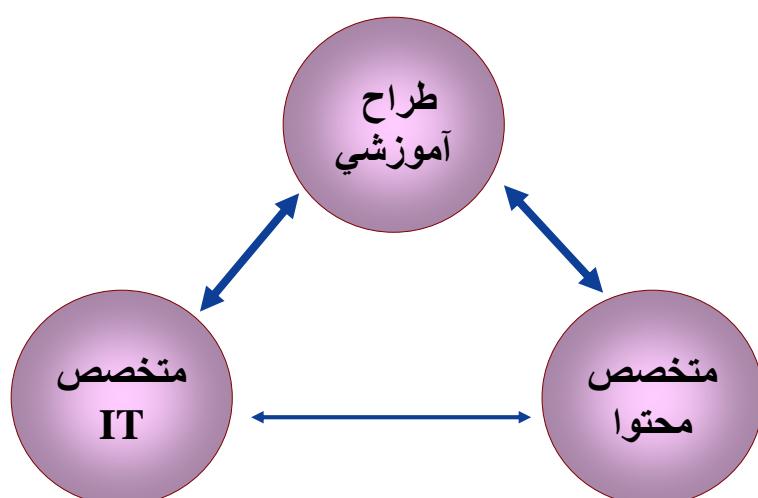
۱۰ توجه به جنبه عاطفی‌عالیق و انگیزش‌های

- ✓ موضوع، فرآنگیران را جذب کند.
- ✓ موضوع، نیازهای مخاطبان را برآورده سازد.
- ✓ قابلیت دسترسی فرآنگیران در نظر گرفته شود.
- ✓ شیوه ارائه، فرآنگیران را جذب کند (الزاماً منظور پیشرفت‌های ترین تکنولوژی نیست).
- ✓ مطالب به شکل زیبا و با کیفیت بالا ارائه شوند.
- ✓ ... و ...

دانشگاه آزاد اسلامی، البرزیل



تدوین محتوای یادگیری الکترونیکی



دانشگاه آزاد اسلامی، البرزیل



نقش معلم الکترونیک در تدوین محتوا

- ◀ شناخت فراگیران: مانند ویژگی های کلی و فرهنگی، سطح علمی، نیازهای آموزشی و انتظارات، دسترسی به امکاناتی چون اینترنت، سطح سواد کامپیوتری و ...
- ◀ بررسی وضع موجود و امکانات: مانند بررسی توانایی و شرایط تیم متخصصین محتوا، بستر نرم افزاری، بررسی محتواهای مشابه، هزینه ها و ...

دانشگاه پارسیان



نقش معلم الکترونیک در تدوین محتوا

- ◀ تعیین اهداف آموزشی و پیش نیازهای یادگیری
- ◀ تعیین نوع محتوای الکترونیکی بر اساس کارایی، اهداف آموزشی و نیازهای فراگیران
- ◀ تعیین اجزا، تعاملات، نقشه و سناریوی محتوای آموزشی

دانشگاه پارسیان



نکات حجم ور تدوین محتوا

- ▷ پوشش اهداف برنامه
- ▷ حجم مناسب مطلب
- ▷ مشخص کردن کلمات و نکاتی مهم و کلیدی با حفظ تعادل در استفاده از رنگ و فونت
- ▷ کیفیت بالای عکس ها و مطالب الحاقی

دانشگاه پارسیان



نکات حجم ور تدوین محتوا

- ▷ پرسش های واضح و ابهر است مبنی بر اهداف برنامه باشد
- ▷ ذکر منابع تدوین برنامه
- ▷ چیدمان سناریوی منطقی برای مسیرهای یادگیری و تعاملی بودن
- ▷ سبک نگارش مناسب و روان

دانشگاه پارسیان



شاد باشید.